

NO. KAD PENGENALAN /
NO SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS

UJIAN CANANG 1 TAHUN 2010

SCIENCE

018

Bahagian B

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nombor kad pengenalan** atau **nombor sijil kelahiran** dan **angka giliran** kamu pada petak-petak yang disediakan.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
3. Kamu dibenarkan menjawab **keseluruhan** atau **sebahagian** soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau Bahasa Melayu.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Nama Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	3	
2	5	
3	4	
4	5	
5	3	
JUMLAH		

Section B
Bahagian B

[20 marks]

[20 markah]

Answer **all** questions. Write your answers in the space provided.

Jawab **semua** soalan. Tuliskan jawapan kamu dalam ruang yang disediakan.

1. Encik Adam planted the same number of maize plant twice continuously in a year on the same piece of land . Diagram 1 shows the growth of maize plants in both the plantations.

Encik Adam menanam bilangan pokok jagung yang sama banyak dua kali setahun di sebidang tanah yang sama. Rajah 1 menunjukkan pertumbuhan pokok jagung pada kedua-dua kali penanaman .

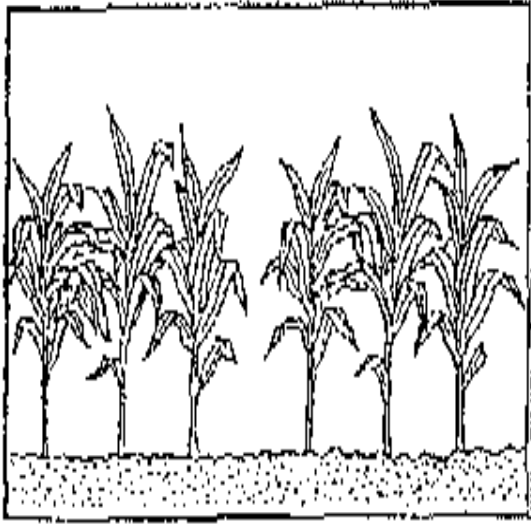
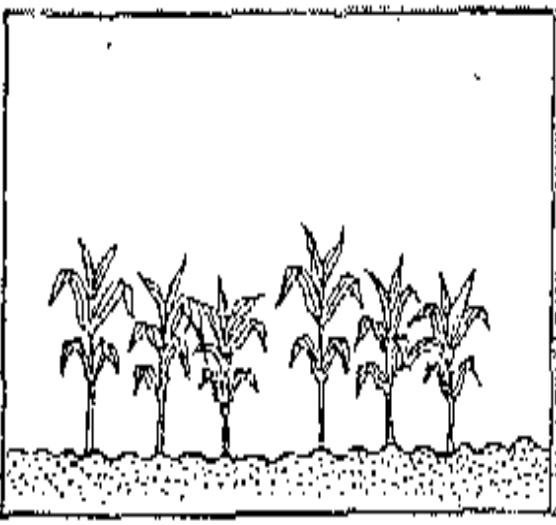
<p style="text-align: center;"><i>First crops</i> <i>Tanaman kali pertama</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Second crops</i> <i>Tanaman kali kedua</i></p>
	
<p style="text-align: center;">The maize plants grow tall and healthy <i>Pokok jagung tumbuh dengan tinggi dan subur</i></p>	<p style="text-align: center;">The maize plants are short and unhealthy <i>Pokok jagung rendah dan kurang subur</i></p>

Diagram 1
Rajah 1

[Lihat sebelah

- (a) Give two inferences based on the observation.
Berikan dua inferens berdasarkan pemerhatian.

1. _____

2. _____

[2 marks]

[2 markah]

- (b) Write **one** other observation on the condition of the maize plants to support your answer in 1(a).
*Tuliskan **satu** pemerhatian lain tentang keadaan pokok jagung untuk menyokong jawapan anda di 1(a).*

[1 mark]

[1 markah]

2. Diagram 2 shows the size of shadow formed at different distance between the light source and the ball.

Rajah 2 menunjukkan saiz bayang-bayang yang terbentuk pada jarak yang berbeza antara sumber cahaya dan bola.

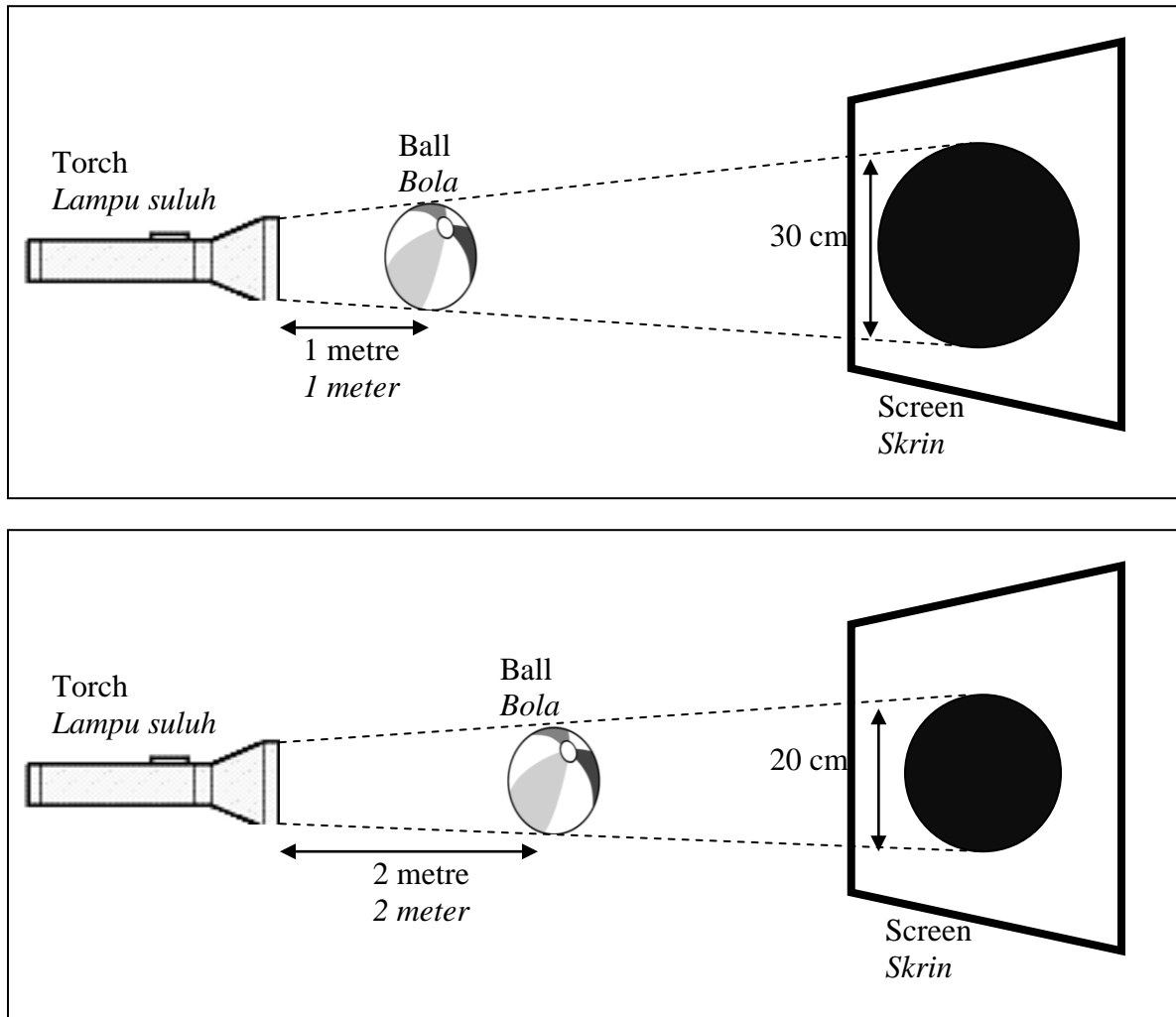


Diagram 2
Rajah 2

- (a) What is the purpose (aim) of this investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?

[1 mark]
[1 markah]

[Lihat sebelah

(b) State
Nyatakan

- (i) what is changed (manipulated variable) in this investigation.
apa yang diubah (pembolehubah dimanipulasi) dalam penyiasatan ini.

[1 mark]
[1markah]

- (ii) what is measured (responding variable) in this investigation.
apa yang diukur (pembolehubah bergerakbalas) dalam penyiasatan ini.

[1 mark]
[1 markah]

(c) What conclusion can be made from this investigation?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

[1 mark]
[1 markah]

(d) In another observation, object P is used to replace the ball. There is no shadow formed on the screen. Give **one** reason (inference).

*Dalam satu penyiasatan lain objek P telah digunakan untuk menggantikan bola. Didapati tiada bayang-bayang terbentuk pada skrin. Berikan **satu** sebab (inferens).*

[1 mark]
[1 markah]

[Lihat sebelah

3. Sabrina carried out an investigation to study the ability of different sizes of handkerchief absorbing water. Handkerchief R, S and T is put into three containers which filled with 500 ml of water each. Diagram 3 shows the volume of water left after the investigation.

Sabrina menjalankan satu penyiasatan untuk mengkaji kebolehan sapu tangan yang berbeza saiz menyerap air. Sapu tangan R, S dan T dimasukkan ke dalam tiga bekas yang diisi dengan 500ml air. Rajah 3 menunjukkan isipadu air yang tinggal selepas penyiasatan.

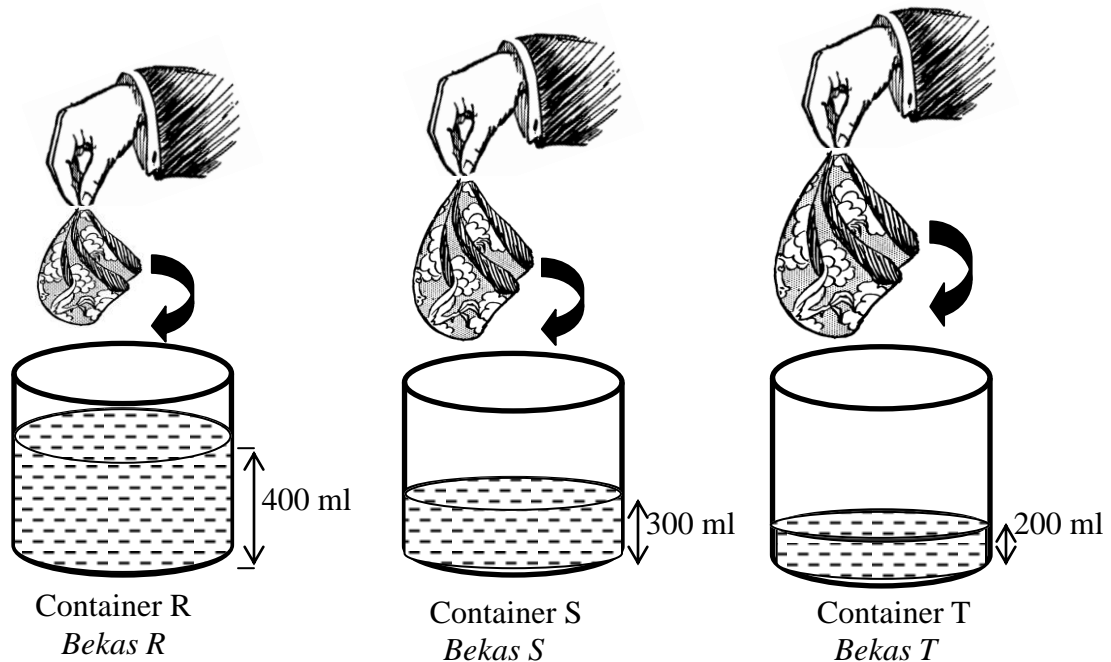


Diagram 3
Rajah 3

- (a) What is the trend of changes in the volume of water left in the container?
Apakah corak perubahan isipadu air yang tinggal di dalam bekas?

[1 mark]

[1 markah]

[Lihat sebelah

- (b) State **one** variable that was kept the same (constant) in this investigation.
*Nyatakan **satu** pembolehubah yang dimalarkan dalam penyiasatan ini.*

[1 mark]
[1 markah]

- (c) What conclusion can be made from this investigation?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

[1 mark]
[1 markah]

<p>The thickness of handkerchief also affects the volume of water absorbed <i>Ketebalan sapu tangan juga mempengaruhi isipadu air yang diserap</i></p>
--

- (d) State **one** relationship between what is changed (manipulated variable) and what is observed (responding variable) in the above statement.
*Nyatakan **satu** hubungan di antara perkara yang diubah-ubah (pembolehubah dimanipulasi) dengan perkara yang diperhatikan (pembolehubah bergerak balas) berdasarkan pernyataan di atas.*

[1 mark]
[1 markah]

[Lihat sebelah

4. Diagram 4.1 shows the position of four planets T, U, V and W from the Sun.
Rajah 4.1 menunjukkan kedudukan empat planet T, U, V dan W dari Matahari.

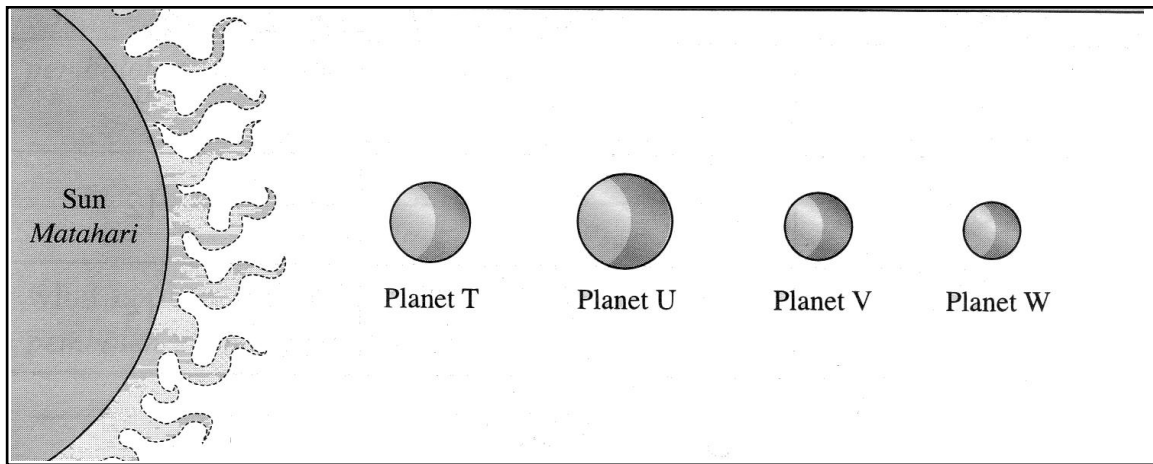


Diagram 4.1
Rajah 4.1

A bar chart below shows the surface temperature of planets in Diagram 4.1.
Carta palang di bawah menunjukkan suhu permukaan planet-planet dalam Rajah 4.1.

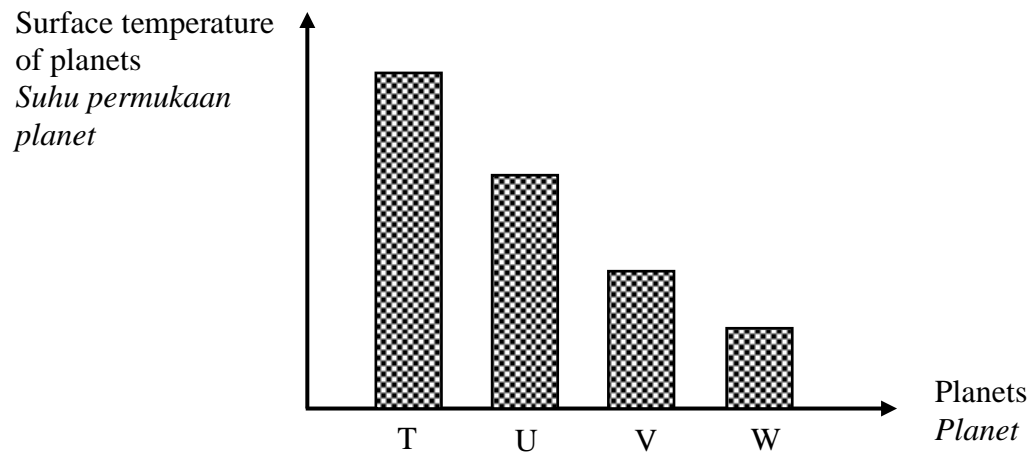


Diagram 4.2
Rajah 4.2

- (a) What is the purpose (aim) of the investigation?
Apakah tujuan penyiasatan tersebut?

[1 mark]
 [1 markah]

[Lihat sebelah

(b) Based on diagram 4.1 and 4.2, state

Berdasarkan rajah 4.1 dan 4.2, nyatakan

i. what is changed (manipulated variable):

apa yang diubah (pembolehubah dimanipulasi):

[1 mark]

[1 markah]

ii. what is observed (responding variable):

apa yang diperhatikan (pembolehubah bergerakbalas):

[1 mark]

[1 markah]

(c) State **one** relationship (hypothesis) between the variable that is changed (manipulated) and the variable that is observed (responding), that can be made in this investigation.

*Nyatakan **satu** hubungan (hipotesis) di antara pembolehubah dimanipulasi dengan bergerakbalas dalam penyiasatan ini.*

[1 mark]

[1 markah]

(d) From this investigation, there are living things on one of the planets. State **one** reason (inference) based on the observation.

Daripada penyiasatan ini, terdapat hidupan di salah satu planet yang diperhatikan.

*Nyatakan **satu** sebab (inferens) berdasarkan pemerhatian tersebut.*

[1 mark]

[1 markah]

[Lihat sebelah

5. Diagram 5 is a bar chart which shows the result of the stability of the three structured models P, Q and R in the investigation.

Carta bar dalam Rajah 5 menunjukkan keputusan tahap kestabilan yang diuji pada tiga model binaan P, Q dan R yang dijalankan dalam satu penyiasatan.

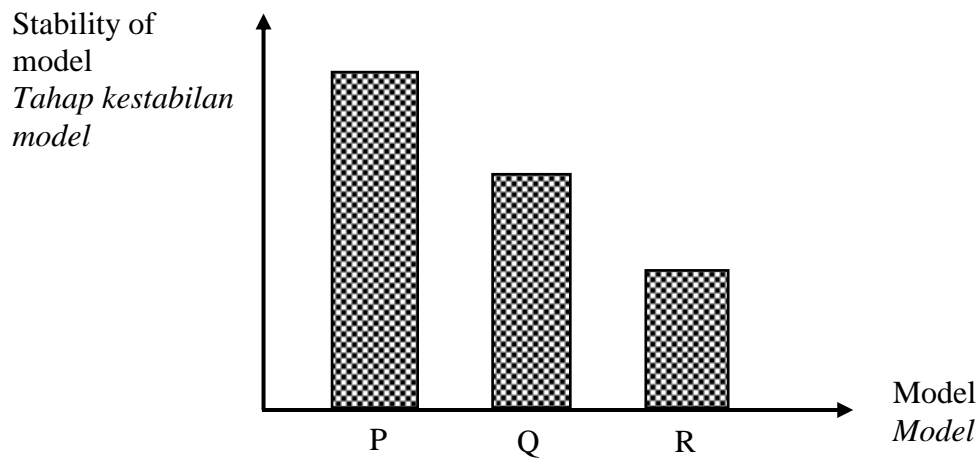


Diagram 5
Rajah 5

- (a) State **one** reason (inference) based on the stability of model P compared to model Q and model R.

*Nyatakan **satu** sebab (inferens) tentang kestabilan model P berbanding model Q dan model R.*

[1 mark]
[1 markah]

- (b) What is the trend of changes in the stability of model P,Q and R?

Apakah corak perubahan kestabilan model P,Q dan R?

[1 mark]
[1 markah]

[Lihat sebelah]

(c)

The height can affect the stability of structure.
Ketinggian boleh mempengaruhi kestabilan suatu binaan.

State **one** hypothesis based on the statement above.

*Nyatakan **satu** hipotesis berdasarkan pernyataan di atas.*

[1 mark]
[1 markah]

END OF QUESTION PAPER
KERTAS SOALAN TAMAT